

CONCEVOIR ET ANIMER UNE INTERVENTION EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico social et sanitaire devant mettre en œuvre des animations collectives en éducation pour la santé.

DURÉE

3 jours, soit 21h de formation + 0,5 jour soit 4h d'atelier d'échange de pratique

DATES ET LIEU

Session Cayenne
5 au 7/02 et 04/04/2024

Session St Laurent du Maroni
8, 9, 11/04 et 17/09/2024

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Pour mettre en œuvre leurs interventions, les professionnels de l'éducation pour la santé (EPS) utilisent des techniques et des outils. Ces derniers sont au service des objectifs des animations qu'ils souhaitent réaliser.

La diversité des publics et la multiplicité des situations et thématiques de santé nécessitent de la part des intervenants un éventail de compétences important. Le manque d'expérience en animation, le besoin d'échanger sur sa pratique ou de compléter ses connaissances sont des demandes fréquentes formulées par les acteurs du territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Développer une réflexion autour de la démarche éducative dans une intervention d'éducation pour la santé
- Acquérir et développer de nouvelles connaissances et compétences sur leur rôle d'animateur et les outils et techniques d'intervention
- Maîtriser les différentes étapes d'élaboration d'une animation collective

CONTENU

- Posture et compétences de l'animateur : repérer ses aptitudes
- Dynamique de groupe et communication interpersonnelle
- Méthodologie : préparer, animer et évaluer une animation de groupe en fonction des objectifs du projet, du public, de la progression pédagogique et du temps imparti
- Découverte et expérimentation d'outils et techniques d'intervention

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...