

CATALOGUE

DES

FORMATIONS

2024



Mise à jour du 20/03/2024



GUYANE PROMO SANTÉ

Pour plus d'informations:

- formation@gps.gf - 0594 30 13 64
- <https://gps.gf/se-former/formation/>

ÉDITO

Association de loi 1901 à but non lucratif créée en 2007 qui porte les missions de l'Instance Régionale d'Éducation et Promotion de la Santé en Guyane (IREPS Guyane), Guyane Promo Santé favorise le développement de l'Éducation Pour la Santé, de la Promotion de la Santé et de l'Éducation Thérapeutique du Patient en Guyane.

Un des rôles de Guyane Promo Santé, en tant qu'IREPS de Guyane est de faciliter le lien entre les différents acteurs et de développer une vision partagée en promotion de la santé conformément aux objectifs fixés par la Charte d'Ottawa :

- Lutter contre les inégalités sociales de santé
- Donner aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé, et de l'améliorer

L'offre de formation de GPS vise à renforcer les compétences des acteurs de Guyane. Elle a été élaborée à partir des besoins des professionnels de terrain et des orientations du Projet Régional de Santé.

Pour favoriser l'appropriation de la démarche de promotion de la santé, nos formations s'appuient sur une approche participative qui s'articule autour :

- d'apports théoriques scientifiquement validés et d'apports méthodologiques
- d'échanges de pratiques entre participants
- de mises en perspectives qui interrogent les freins et les leviers pour agir

Dans le souci d'adopter une écriture inclusive, nous nous sommes interrogées sur la formule à adopter dans ce guide. En effet, nous sommes très attachées à faire progresser l'égalité femmes/hommes par notre manière d'écrire. Cependant, compte tenu de la fréquence d'occurrence des termes à adapter, nous avons choisi dans un souci de fluidité de lecture et de précision des termes de ne pas être systématiques dans l'usage des règles de l'écriture inclusive. C'est pourquoi nous avons décidé d'utiliser alternativement, mais de façon tout à fait aléatoire, le genre masculin et féminin.

Guyane Promo Santé a obtenu la certification Qualiopi en 2021 pour ses actions de formation et est référencé par l'ensemble des financeurs de la formation professionnelle.

Les formations présentées dans ce catalogue peuvent être déclinées selon les besoins de votre structure, n'hésitez pas à nous contacter.

SOMMAIRE

PRESENTATION DU CATALOGUE P. 3

ENGAGEMENT QUALITÉ P. 4

- Certification Qualiopi, financement et accessibilité P. 4
- L'équipe de formateurs et intervenants P. 5
- L'équipe ressources documentaires et pédagogiques P. 6

MODALITÉS D'INSCRIPTION P. 7

FORMATIONS CATALOGUE P. 8

Planning annuel P. 8

- Concevoir et animer une intervention en éducation et promotion de la santé..... P. 9
- Posture de prévention et accompagnement individuel..... P. 10
- Pratiquer l'éducation thérapeutique des patients. Formation validante de 42H..... P. 11
- "Communiquer c'est soigner!" les différents types d'entretiens en ETP..... P. 12
- Littératie en santé, tous concernés !... P. 13
- Répondre à un appel à projet en éducation et promotion de la santé..... P. 14
- Introduction aux pratiques restauratives..... P. 15
- Promouvoir la santé par le renforcement des compétences psychosociales P. 16
- Fout sa chwit! Agir pour une alimentation saine, locale, gouteuse et durable..... P. 17
- Santé mentale jeunes : Prévenir et accompagner..... P. 18
- Soutenir les compétences parentales : un levier pour le bien être familial..... P. 19

FORMATIONS PERSONNALISÉES P. 20

Communes de l'intérieur

INTRA

- Promotion et prévention en santé : concepts et déterminants de santé..... P. 21
- Agir localement en éducation pour la santé..... P. 22
- Le rôle d l'éducateur sportif dans la promotion de la santé de son public par le renforcement des compétences de vie..... P. 23
- Justice restaurative. Pratiques restauratives. Niveau 2..... P. 24

DIPLOME UNIVERSITAIRE (DU) Promotion et prévention de la santé P. 25.26

ATELIERS, COLLOQUES ET SEMINAIRES..... P.25

Atelier POTI Présentation d'outils et de techniques d'intervention

Atelier EP échange de pratique

Atelier méthodologique

PRÉSENTATION

L'équipe de Guyane Promo Santé vous présente son catalogue de formation pour l'année 2024.

Notre approche pédagogique est ancrée dans les valeurs de la promotion de la santé pour favoriser l'évolution des pratiques professionnelles, autour d'une dynamique de territoire.

Nos formations s'appuient sur les données probantes et les recommandations de bonnes pratiques.

POUR QUOI?

- Renforcer les compétences des acteurs pour améliorer la qualité des programmes
- Développer une culture professionnelle commune

POUR QUI?

Guyane Promo Santé s'adresse à tous les acteurs professionnels et bénévoles du sanitaire, du social, du médicosocial, de l'éducation, de l'environnement, des politiques publiques...

COMMENT ?

Guyane Promo Santé propose :

- des formations en présentiel
- la mise à disposition de ressources documentaires et pédagogiques
- un accompagnement post formation

ENGAGEMENT QUALITÉ

Certification QUALIOPi

Guyane Promo Santé a obtenu la certification Qualiopi en 2021 pour ses actions de formation et est référençable par l'ensemble des financeurs de la formation professionnelle. Toutes les formations peuvent faire l'objet d'une demande de prise en charge financière auprès des OPCO.

Celle-ci répond aux exigences du référentiel national qualité des actions de formation, défini par la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Elle certifie la qualité du processus de délivrance par Guyane Promo Santé des actions de formation concourant au développement des compétences.

À ce titre nous accordons une vigilance à l'identification de vos besoins et attentes, à l'accueil et au suivi de vos parcours de formation, à la formation continue de nos formateurs, à l'évolution des contenus de nos formations et modalités pédagogiques, à l'évaluation de nos formations et de vos compétences.

Si malgré tout vous n'étiez pas satisfait nous prendrons contact avec vous afin de proposer une réponse qui vous convient.

[Télécharger le certificat](#)

Qualiopi
processus certifié

REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

Financement de la formation

Nos formations catalogues sont gratuites car elles bénéficient d'un financement de l'ARS. Nos formations personnalisées pour les communes de l'intérieur sont financées par l'ARS.

Nos formations personnalisées en intra peuvent être prises en charge : rapprochez-vous de votre employeur ou de votre OPCO. Nous pouvons vous fournir les documents nécessaires sur demande.

Contactez le service formation pour plus de renseignements.

Accessibilité

Si vous avez besoin d'aménagements particuliers (accessibilité, situations de handicap...), merci de prendre contact avec nous pour envisager les adaptations nécessaires à votre accueil.



Les formations de Guyane Promo Santé sont construites pour favoriser un transfert des acquis dans les pratiques professionnelles. Notre démarche pédagogique soutient :

- Le développement des connaissances et compétences professionnelles de chacun,
- La construction et la mise en œuvre de projets en prévention, éducation et promotion de la santé,
- L'appropriation des recommandations actuelles de bonnes pratiques et des données probantes en promotion de la santé,
- L'amélioration de la qualité des programmes d'actions de promotion de la santé en Guyane

L'équipe de formateurs et intervenants



Assistante administrative de formation :

Juliette BARRET, formation@gps.gf

Equipe de formateurs :

- Jean Luc BAUZA, DUT carrières sociale animation socioculturelle, titre Formation Pour Adultes (FPA)
- Capucine DAO, Master 2 en affaires publiques spécialisées santé
- Fany ELESKI, Infirmière diplômée d'état, Master 2 en Santé Publique mention éducation en santé, titre Formation pour adulte (FPA)
- Anaëlle GOURMELON, Master 2 sciences humaines et sociales mention sociologie
- Anne Florence LOUZET, Doctorat en sociologie, Master 2 étude du développement, titre Formation Pour Adultes (FPA)
- Priscia MONJO, Conseillère en économie sociale et familiale, Master 2 STAPS sport santé et EPS, DU diabétologie, titre Formation Pour Adultes (FPA)
- Lucile NICOLAS, Educatrice spécialisée en accompagnement psycho éducatif, DU adolescents difficiles, titre Formation Pour Adultes (FPA)
- Joanna ZELUDKIEWICZ, Master 2 Promotion et éducation pour la santé, DU éducation et conseils en santé sexuelle et droits humains

Les intervenants extérieurs :

Selon les thématiques, nous pouvons faire appel à des intervenants dont l'expertise et l'expérience de terrain sont reconnues.

L'équipe ressources documentaires et pédagogiques

- Adélia JALTON, chargée de documentation, DUT Métiers du livre option Bibliothèques-Médiathèques, Licence professionnelle Archives et Patrimoine Industriel Culturel et Administratif



MODALITÉS D'INSCRIPTION



En cas de forte demande, nous nous réservons le droit de procéder à une sélection des participants selon les conditions suivantes :

- priorité aux professionnels locaux
- priorité aux professionnels directement concernés par le public visé de la formation
- limitée à deux personnes par structure

Vous serez informé(e) de votre positionnement éventuel sur la liste d'attente.



PLANNING ANNUEL

DE NOS FORMATIONS CATALOGUE

	JANVIER	FEBRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
Concevoir et animer une intervention en éducation et promotion de la santé (3j + 0.5j d'atelier d'échange de pratiques)		CAV 5, 6, 7	↑	Atelier EP CAV 4		↑	Atelier EP SLM 17			
Posture de prévention et accompagnement individuel			SLM 18, 19, 20	SLM 8, 9, 11						CAV 2, 3, 4
Pratiquer l'éducation thérapeutique des patients. Formation validante 42H (formation sur 2x 3 jours)			CAV 11, 12, 13	CAV 8, 9, 10			SLM 16, 17, 18	SLM 14, 15, 16		
Promouvoir la santé par le renforcement des compétences psychosociales (3j + 0.5j d'atelier d'échange de pratiques)				CAV 15, 16, 18	↑	↑	Atelier EP CAV 30			
Répondre à un appel à projet en éducation et promotion de la santé. Formation tutorée								CAV 15, 16	CAV 5, 19	CAV 3
Littératie en santé, tous concernés !			CAV 25, 26					SLM 15, 16	SLM 5, 19	SLM 3
Introduction aux pratiques restauratives (3j + 0.5j d'atelier d'échange de pratiques)						SLM 5, 6, 7	↑	Atelier EP SINAMOLARY 8		
Fout sa chouït ! Agir pour une alimentation saine, locale, gouteuse et durable...					SLM 27, 28, 29	CAV 11, 12, 13	↑			
Accompagner le renforcement des compétences parentales (3j + 0.5j d'atelier d'échange de pratiques)						CAV 17, 18, 19	↑	↑	CAV 8	
Santé mentale jeunes : Prévenir et accompagner (3j + 0.5j d'atelier d'échange de pratiques)								CAV Dates à venir		
« Communiquer c'est soigner ! » - Les différents types d'entretiens en ETP									CAV 18, 19	
Éducation à la Vie Relationnelles Affective et Sexuelle : les fondamentaux pour agir	Dates et lieux à venir									

CONCEVOIR ET ANIMER UNE INTERVENTION EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico social et sanitaire devant mettre en œuvre des animations collectives en éducation pour la santé.

DURÉE

3 jours, soit 21h de formation + 0,5 jour soit 4h d'atelier d'échange de pratique

DATES ET LIEU

Session Cayenne
5 au 7/02 et 04/04/2024

Session St Laurent du Maroni
8, 9, 11/04 et 17/09/2024

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Pour mettre en œuvre leurs interventions, les professionnels de l'éducation pour la santé (EPS) utilisent des techniques et des outils. Ces derniers sont au service des objectifs des animations qu'ils souhaitent réaliser.

La diversité des publics et la multiplicité des situations et thématiques de santé nécessitent de la part des intervenants un éventail de compétences important. Le manque d'expérience en animation, le besoin d'échanger sur sa pratique ou de compléter ses connaissances sont des demandes fréquentes formulées par les acteurs du territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Développer une réflexion autour de la démarche éducative dans une intervention d'éducation pour la santé
- Acquérir et développer de nouvelles connaissances et compétences sur leur rôle d'animateur et les outils et techniques d'intervention
- Maîtriser les différentes étapes d'élaboration d'une animation collective

CONTENU

- Posture et compétences de l'animateur : repérer ses aptitudes
- Dynamique de groupe et communication interpersonnelle
- Méthodologie : préparer, animer et évaluer une animation de groupe en fonction des objectifs du projet, du public, de la progression pédagogique et du temps imparti
- Découverte et expérimentation d'outils et techniques d'intervention

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

POSTURE DE PRÉVENTION ET ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, de l'animation souhaitant mettre en œuvre un projet en éducation pour la santé incluant un accompagnement individuel.

DURÉE

2,5 jours (18h)

DATES ET LIEU

Session Cayenne
du 2 au 4/12/24

Session St Laurent du Maroni
du 18 au 20/03/24

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement
par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou
par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Dans le cadre d'actions de prévention en maraude ou en porte à porte, notamment quand elles sont menées par des bénévoles ou des relais communautaires, il peut être difficile de se lancer, d'adapter sa posture à la démarche « d'aller vers les habitants ». Cela nécessite l'apprentissage de certaines règles de communication et de méthodologie ainsi que le développement de savoir-faire et savoir-être.

De plus, l'accompagnement individuel, dans le cadre d'entretien par exemple, suggère la maîtrise de techniques spécifiques et une réflexion sur sa propre posture. En effet, il est primordial d'adapter le message de prévention à chaque individu et aux différents types de situations.

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité d'aller à la rencontre d'un public et de construire un message de prévention adapté à un accompagnement individuel et personnalisé.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser l'adoption d'une posture bienveillante, non-jugement et éducation
- Faciliter l'aller au-devant de la population dans une dynamique permettant le dialogue
- Permettre une prise de conscience du rôle actif de chaque individu

CONTENU

- Réflexions sur sa posture personnelle et/ou professionnelle
- Démarche en promotion de la santé : l'autonomie de la personne et ses compétences à faire ses propres choix
- Prendre en compte les spécificités d'un public et déterminants de la santé
- Éléments facilitant la prise de contact/ la démarche d'aller-vers
- Techniques et outils de communication permettant d'instaurer un climat de confiance

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

PRATIQUER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PATIENTS

Formation validante de 42 heures

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux professionnels des secteurs sanitaire, social, médico-social et associatif, ainsi qu'aux personnes vivant avec une maladie chronique qui souhaitent s'impliquer en tant que patient ressource.

DURÉE

2 x 3 jours, soit 42h de formation en présentiel étalés sur 2 mois

DATES ET LIEU

Session Cayenne
11,12,13/03 et 08,09,10/04/2024

Session St Laurent du Maroni
16,17,18/09 et 14,15,16/10/2024

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) appartient au champ des éducations en santé, et fait partie intégrante du soin. Elle concerne avant tout les personnes vivant avec une ou des maladies chroniques. Les professionnels désireux de développer des activités en ETP dans différentes spécialités doivent justifier de leur participation à une formation de 40 heures minimum.

L'IREPS Guyane, propose cette formation qui s'appuie sur les contenus et objectifs pédagogiques définis par l'Organisation Mondiale de la Santé et sur les référentiels de la Haute Autorité de Santé.

Cette formation entre dans le cadre du développement professionnel continu (DPC) et répond aux exigences réglementaires relatives aux compétences requises pour pratiquer l'ETP.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif principal de cette formation est de favoriser la construction d'une culture partagée en éducation thérapeutique.

Il s'agit pour les participants d'acquérir et de renforcer des compétences relationnelles, pédagogiques et organisationnelles pour :

- Accueillir le patient, l'accompagner dans l'exploration et la connaissance de sa maladie, analyser ses besoins éducatifs pour construire son projet d'ETP
- Mettre en œuvre des techniques favorisant l'apprentissage du patient, individuellement et en groupe, le soutenir dans ses motivations pour gagner en autonomie
- Co-évaluer avec le patient les bénéfices de l'ETP dans son parcours.
- Se coordonner avec les différents acteurs, suivre et évaluer les activités ou le programme d'ETP.

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

COMMUNIQUER C'EST SOIGNER !

Les différents types d'entretiens en ETP

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux professionnels ou patients ressources intervenant auprès de personnes vivant avec une maladie chronique

DURÉE

2 jours (14 h)

DATES ET LIEU

Session Cayenne
18 et 19/11/ 2024

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à plateforme-etp@gps.gf
ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

L'entretien peut être simplement défini comme « l'action d'échanger des paroles avec une ou plusieurs personnes ».

Quelles sont alors les particularités et caractéristiques des entretiens se déroulant entre professionnels et usagers dans le cadre d'un parcours de soin et particulièrement d'un parcours d'ETP ?

Comment en tant que professionnel, adapter sa communication pour répondre aux demandes et besoins des usagers, recueillir les informations nécessaires à l'élaboration d'une stratégie d'accompagnement, favoriser la prise de décision partagée ? Comment simplement accueillir la parole et les émotions de l'Autre, sans objectif de résolution immédiate ?

La plateforme ressource en ETP, en collaboration avec l'organisme « Entre Ciel & Terre », vous propose d'explorer ces différentes formes d'entretien et de les expérimenter dans un cadre sécurisant et soutenant.

PRÉ-REQUIS

Être formé à l'ETP (42h)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif général de cette formation, est d'offrir aux participants une clarification et une expérimentation des différents entretiens en ETP pour une intégration dans leur pratique professionnelle.

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier : les types d'entretien les plus fréquents en ETP : Exploratoire / Explicitation / Prise de décision partagée / Aide et soutien / Orientation / Motivationnel.
- Distinguer : la structure / les éléments de communication / la posture en fonction des objectifs de chaque entretien.
- Appliquer : choisir et utiliser le type d'entretien adapté aux besoins exprimés par (et/ou repérés chez) la personne accompagnée.

CONTENU

- Présentation des différents types d'entretien : cadre conceptuel, objectifs, applications en ETP, méthodes, techniques et postures
- Présentation et exploration des différents niveaux d'écoute
- Exploration des facteurs de vulnérabilité et de protection des protagonistes des entretiens
- Mises en situation

MÉTHODE

- Alternance de temps théoriques et pratiques privilégiant les méthodes actives et le travail en petits groupes.
- Des mises en situations d'entretien permettront un apprentissage expérientiel et signifiant.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de mises en situation, de travaux de groupe, d'évaluation à chaud, de quizz de fin.

LITTÉRATIE EN SANTÉ, TOUS CONCERNÉS

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico social et sanitaire devant mettre en œuvre des animations collectives en éducation pour la santé.

DURÉE

2 jours, soit 14h

DATES ET LIEU

Session Cayenne
25 au 26/03 2024

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Agir en faveur de son bien-être et de sa santé, de la prévention primaire aux soins, requiert des aptitudes telles que savoir lire, écrire, calculer, savoir trouver l'information sur des supports variés, la comprendre, la trier et la communiquer. Autant de déterminants qui caractérisent notre niveau de littératie en santé. Ce niveau peut changer tout au long de la vie, en fonction de caractéristiques individuelles mais également de facteurs politiques, sociaux, culturels et environnementaux.

Ainsi, le concept de littératie en santé constitue une opportunité pour aborder la question des inégalités sociales de santé du point de vue des citoyens et des professionnels.

Cette formation introductive a pour objectif d'amener les participants à engager une réflexion sur l'accessibilité et l'adaptation des espaces, des supports de communication et sur la qualité des interactions avec un public.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- S'approprier les enjeux de la littératie en santé
- D'identifier les freins et les leviers au renforcement de la littératie en santé
- D'impulser une réflexion dans leur pratique individuelle et/ou collective

CONTENU

- Lien entre littératie en santé et santé
- Promotion de la santé, compétences psychosociales, interculturalité et littératie
- La participation, qui, quoi, comment, pourquoi ?
- Exemples de projets « pro-littératie »
- Exercices pratiques en fonction des souhaits des participants

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

RÉPONDRE A UN APPEL A PROJET EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico social et sanitaire qui souhaitent répondre à un appel à projet en éducation pour la santé

DURÉE

4.5 jours, soit 32h de formation sur 2 mois (4 modules)

DATES ET LIEU

Sessions Cayenne et St Laurent
15 et 16/10/2024
05/11/2024
19/11/2024
03/12/2024

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Les appels à projet des financeurs publics ou privés sont souvent incontournables pour le financement des actions en Education et Promotion de la Santé. La rédaction des projets repose sur une approche méthodologique rigoureuse, prenant en compte les critères de qualité propres à la démarche en EPS/PS.

Cette formation tutorée propose d'accompagner les porteurs dans la rédaction d'un dossier de demande de subvention. Entre chaque module, les participants pourront mettre en application les notions vues en formation à travers la rédaction de leur projet. Un module supplémentaire, facultatif, sera consacré à la saisie sur les plateformes en ligne.

PRÉ-REQUIS

Avoir une idée de projet à déposer dans le cadre d'une campagne d'appel à projet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de rédiger une réponse à un appel à projet d'EPS/PS et en particulier de :

- Comprendre les concepts de promotion de la santé pour les intégrer dans une démarche de projet
- Analyser des cahiers des charges d'appels à projet en EPS/PS
- Mettre en œuvre la méthodologie de projet en EPS/PS et produire une réponse à un appel à projet

CONTENU

- Les concepts : éducation /promotion de la santé
- Lecture et analyse d'un appel à projet et de ses spécificités
- Analyse de la situation
- Définition des priorités et formulation des objectifs
- Élaboration d'un budget prévisionnel
- Conception d'un protocole d'évaluation

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

INTRODUCTION AUX PRATIQUES RESTAURATIVES

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les professionnels et bénévoles du champ de l'éducation, de la justice, du sanitaire, du social, de l'animation, qui mettent en œuvre des animations collectives en souhaitant développer une culture de paix.

DURÉE

2,5 jours (18h) + 0.5j (4h) atelier d'échange de pratique

DATES ET LIEU

Session Cayenne
du 11 au 13/06/24

Session St Laurent du Maroni
du 5 au 7/06/24

Atelier échange de pratiques
commun aux 2 sessions:
le 8/10/24 à Sinamary.

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement
par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou
par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Les pratiques restauratives permettent de travailler avec les communautés avant qu'un problème ne soit pleinement existant ou grave. En mettant les personnes au cœur de la démarche, elles viennent développer les capacités relationnelles des personnes en travaillant positivement la place des personnes au sein d'un groupe (sentiment d'appartenance à une communauté, un groupe...). Dans le travail social, les pratiques restauratives sont directement liées à la notion du développement du pouvoir d'agir des personnes (empowerment). Elles sont également utilisées dans la gestion de conflit et peuvent contribuer à la réduction des comportements violents.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Ouvrir et initier les participants sur l'existence des pratiques restauratives afin de renforcer et développer leurs compétences dans l'animation de groupe et dans le lien bienveillant à développer entre les personnes et dans la gestion de conflit :
- Apporter un éclairage sur les Pratiques Restauratives et leurs possibilités de mise en œuvre
- S'éveiller à la force du collectif dans des échanges bienveillants
- Développer l'écoute empathique et les capacités d'ouverture à l'autre
- Acquérir des repères et des outils permettant la conduite des concertations restauratives en groupe

CONTENU

- · Origine des Pratiques Restauratives
- · Cercle : mise en place et étapes (importance de l'objet de parole, rôle du facilitateur...)
- · Gestion de conflit : les préalables à la mise en place de cercles de résolution de conflit
- · Découverte et expérimentation des cercles restauratifs

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

PROMOUVOIR LA SANTÉ PAR LE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico social et sanitaire devant mettre en œuvre des animations collectives en éducation pour la santé.

DURÉE

3 jours, soit 21h de formation + 0,5 jour soit 4h d'atelier d'échange de pratique

DATES ET LIEU

Session Cayenne
les 15, 16 et 18/04 + un atelier d'échange de pratiques le 30/09/2024

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Les compétences psychosociales(CPS) jouent un rôle déterminant dans le quotidien des individus. Elles permettent d'accroître les aptitudes et capacités personnelles dans le but de maintenir un état de bien-être physique, mental et social; et ainsi permettent à chacun d'être acteur de ses propres choix.

Elles s'acquièrent, se développent tout au long de la vie par le biais des expériences, des interactions,des apprentissages. Les développer dès le plus jeune âge représente un levier important en termes de promotion de la santé.

Cette formation permettra aux participants de renforcer et développer leurs compétences dans l'animation de groupe et l'utilisation d'outils et techniques d'intervention.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Se repérer dans le concept de "Compétences psychosociales" (CPS)
- Favoriser le renforcement des CPS de son public grâce à ses attitudes éducatives au quotidien
- Identifier et s'approprier des techniques d'animation collective de renforcement des CPS

CONTENU

- Compétences psychosociales, de quoi parle-t-on ?
- Réflexion sur de la posture éducative et travail sur les techniques et méthodes pédagogiques
- Enjeux et critères de qualité d'un projet de renforcement des CPS
- Choix et utilisation d'activités et outils pédagogiques adaptés dans la mise en œuvre d'actions visant le développement des CPS

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

FOUT SA CHWIT ! AGIR POUR UNE ALIMENTATION SAINE, LOCALE, GOUTEUSE ET DURABLE...

PUBLIC

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, de l'animation, devant mettre en œuvre des activités d'éducation pour l'alimentation.

DURÉE

3 jours (21h)

DATES ET LIEU

Session St Laurent du Maroni
du 27 au 29/05/24

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement
par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou
par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

L'alimentation est un déterminant majeur de la santé.

Dès le plus jeune âge, une alimentation satisfaisante est un facteur de protection de la santé permettant de limiter l'apparition des pathologies les plus répandues en Guyane telles que les maladies cardiovasculaires, l'obésité ou le diabète...

L'amélioration de l'état nutritionnel de la population guyanaise constitue donc un enjeu majeur.

Cette formation vise à permettre aux apprenants d'acquérir les connaissances de base pour comprendre les enjeux, réduire les risques et soutenir leurs divers publics dans l'adoption de pratiques alimentaires saines et durables, favorables à la santé et à l'environnement.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Identifier les facteurs qui influencent les comportements alimentaires
- Identifier les stratégies éducatives et les ressources disponibles pour renforcer des comportements alimentaires favorables à la santé
- Développer une réflexion pour intégrer une posture d'éducation pour la santé dans ses pratiques d'animation collective ou d'accompagnement individuel pour l'éducation à l'alimentation.

CONTENU

- Les déterminants du comportement alimentaire et les facteurs influençant le changement de comportement (freins, leviers)
- Recommandations nutritionnelles PNNS
- Découverte et expérimentation d'outils et techniques d'intervention

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- La formation propose de vivre « sensoriellement » des séquences autour du goût.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

SANTÉ MENTALE DES JEUNES : PREVENIR ET ACCOMPAGNER

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs, professionnels ou bénévoles, des secteurs éducatif, social, médico-social et sanitaire.

DURÉE

3 jours (21 h) + 0.5j (4h) atelier d'échange de pratique

DATES ET LIEU

à définir

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

La formation a pour objectif de donner aux participants des outils conceptuels et pratiques leur permettant de repérer les problématiques de l'adolescence et d'améliorer leur posture professionnelle en situation individuelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Développer une compréhension des questions de santé mentale et de bien-être
- Développer une réflexion autour de constats et d'indices dans ses observations
- Etablir une relation de confiance en situation d'entretien
- Orienter un jeune en fonction de ses besoins

CONTENU

- Exploration des notions de santé mentale et de bien-être
- Adolescence : contours, spécificités et besoins
- Manifestations du mal-être
- Importance de la notion d'environnement
- Relation de confiance, de quoi parle-t-on ?
- Techniques de communication
- Etapes d'un entretien
- Orientation : quand, comment et vers qui orienter un jeune

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de QCM, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupe et formulaires d'évaluation de la formation.
Certificat de réalisation de l'action de formation.

SOUTENIR LES COMPÉTENCES PARENTALES : UN LEVIER POUR LE BIEN ÊTRE FAMILIAL

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico social et sanitaire travaillant autour de la parentalité

DURÉE

3 jours, soit 21h de formation +
0,5 jour soit 4h d'atelier
d'échange de pratique

DATES ET LIEU

Session Cayenne
17 au 19/06/2024
Atelier d'échange de pratique
le 08/11/2024

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement
par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou
par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Selon l'OMS, « pour que les enfants puissent se développer en bonne santé, il est essentiel que leurs relations avec leurs parents et les autres personnes s'occupant d'eux soient à la fois sécurisantes et harmonieuses ». Les compétences parentales sont reconnues comme étant un des facteurs protecteurs essentiels de troubles psychiques, de troubles physiques et de problèmes sociaux chez les parents et les enfants. Par ailleurs, les parents sont aussi de plus en plus demandeurs de soutien ou de pistes pour établir des relations de qualité avec leurs enfants et répondre aux enjeux éducatifs auxquels ils font face dans une société en mutation.

Cette formation permettra aux participants d'enrichir leur pratique d'accompagnement par le développement et le renforcement des compétences parentales et psychosociales des personnes

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Enrichir sa pratique dans l'accompagnement des parents par le développement et le renforcement des compétences psychosociales
- Identifier les enjeux associés au développement des compétences parentales dans une stratégie de promotion de la santé des jeunes
- Développer sa posture professionnelle favorisant l'accompagnement des compétences parentales

CONTENU

- Concepts : la promotion de la santé, les compétences psychosociales, la parentalité, la co-éducation, l'attachement en lien avec sa pratique professionnelle
- Repérer ses processus émotionnels dans la relation enfant/parent./professionnels
- Les échanges et la communication entre parents et professionnels
- Le développement du jeune enfant en lien avec l'éducation positive
- Feedback et échanges sur les pratiques professionnelles
- Techniques et outils de communication permettant d'instaurer un climat de confiance

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

NOS FORMATIONS PERSONNALISÉES

Communes de l'intérieur

Toute notre offre de formation peut s'adapter sur site aux besoins spécifiques des professionnels des communes de l'intérieur.

Nous contacter pour plus de renseignement via l'adresse formation@gps.gf



Intra

Vous avez un projet en promotion de la santé et vous souhaitez former votre équipe au sein de votre structure ?

Quelques exemples :

- Promotion, prévention en santé : concepts et déterminants de santé
- Promouvoir les compétences d'adaptation à la maladie des patients
- Le rôle de l'éducateur sportif dans la promotion de la santé par le renforcement des compétences de vie
- Pratiques restauratives niveau 2
- Accompagner à la gestion des émotions

Agir localement en éducation pour la santé

Contactez-nous pour un devis sur mesure via l'adresse formation@gps.gf

NB : Les tarifs des formations sont indiqués en euros net à payer. Ils comprennent le traitement administratif, l'ingénierie et l'animation de la formation.

PROMOTION, PRÉVENTION EN SANTÉ : CONCEPTS ET DÉTERMINANTS DE SANTÉ

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico social et sanitaire devant mettre en œuvre des animations collectives en éducation pour la santé.

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES ET LIEU

Nous contacter

COÛT

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

La Promotion de la santé ne relève pas seulement du secteur de la santé : elle ne se borne pas seulement à préconiser l'adoption de modes de vie qui favorisent la bonne santé ; son ambition est le bien-être complet de l'individu.

Appréhender ce concept positif permet au professionnel d'adapter ses interventions en mettant l'accent sur les ressources physiques, sociales et personnelles de son public.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Comprendre les concepts de la démarche en promotion de la santé
- Définir et comprendre les déterminants de santé, ainsi que leurs interrelations.
- Comprendre l'importance de la prise en compte des inégalités sociales de santé dans les politiques de santé publique

CONTENU

- Définition de la santé et charte d'Ottawa
- Distinguer et définir la promotion de la santé, la prévention et l'éducation pour la santé
- Connaître les déterminants de santé, les inégalités sociales de santé, le gradient social.
- Repérer les différents niveaux d'intervention des politiques publiques

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

AGIR LOCALEMENT EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs professionnels ou bénévoles des communes de l'intérieur des secteurs éducatif, social, médico social et sanitaire devant mettre en œuvre des animations collectives en éducation pour la santé.

DURÉE

12h (sur formule)

DATES ET LIEU

GPS s'adapte à la demande en fonction des disponibilités et des besoins repérés.
Nous contacter.

COÛT

Gratuit à titre individuel grâce au soutien financier de l'ARS Guyane

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l' OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Connaissant les difficultés d'accès à la formation pour les personnes vivant et/ou travaillant dans les communes de l'intérieur, nous souhaitons proposer une formation « à la carte » qui permette à un maximum de personnes de suivre cette action de formation.

Pour cela, nous allons proposer en plus du formulaire d'inscription classique, de choisir entre plusieurs modalités de déroulement de la formation :

- Formule classique : 12 heures sur 2 jours (2x6 heures) en continu sur la journée
- Formule 2 jours en fractionné : 12 heures sur 2 jours (2x6 heures) en commençant tôt le matin ou étalées sur la journée.
- Formule 3 jours : 12 heures sur 3 jours (3x4 heures) aux horaires qui conviennent le mieux aux personnes (matin, après-midi ou fin d'après-midi)

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux participants d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite d'actions en éducation pour la santé :

- Développer une réflexion autour de la démarche éducative dans une action d'éducation pour la santé
- Acquérir de nouvelles connaissances et compétences sur le rôle d'animateur et les outils d'intervention

CONTENU

- Les concepts : éducation pour la santé, promotion de la santé et santé communautaire.
- Méthodologie : préparer, animer et évaluer une animation de groupe en fonction des objectifs du projet, du public, de la progression pédagogique et du temps imparti
- Découverte et expérimentation d'outils et techniques d'intervention

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quiz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

LE RÔLE DE L'ÉDUCATEUR SPORTIF DANS LA PROMOTION DE LA SANTÉ DE SON PUBLIC PAR LE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES DE VIE

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les acteurs, professionnels ou bénévoles des secteurs éducatif, social, médico-social et sanitaire qui utilisent l'activité physique dans leur quotidien.

DURÉE

3 jours, soit 21h de formation + 0,5 jour soit 4h d'atelier d'échange de pratique

DATES ET LIEU

GPS s'adapte à la demande en fonction des disponibilités et des besoins repérés.
Nous contacter.

COÛT

1000€/jour en intra

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

L'activité physique permet de développer toutes sortes d'habiletés physiques, biologiques, sociales, et personnelles. La pratique permet également de développer les compétences de vie ou psychosociales (CPS) de tout un chacun et en tant qu'éducateur sportif de jouer un rôle déterminant dans le quotidien des individus. L'association des deux permet d'accroître davantage les aptitudes et capacités personnelles qui sont un des axes de la charte d'OTTAWA. Le but étant de maintenir un état de bien-être physique, mental et social et ainsi permettre d'être acteur de ses propres choix.

Ces compétences s'acquièrent, se développent tout au long de la vie par le biais des expériences, des interactions, des apprentissages. Les développer dès le plus jeune âge représente un levier important en termes de promotion de la santé.

Cette formation permettra aux éducateurs sportifs de renforcer et développer leurs compétences dans l'animation de groupe et l'utilisation d'outils et techniques d'intervention favorable à la santé de leur public.

PRÉ-REQUIS

Être éducateur sportif diplômé ou en formation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Situer son rôle dans la promotion de la santé de son public
- Se repérer dans le concept de Compétences psychosociales (CPS)
- Favoriser le renforcement des CPS de son public grâce à ses attitudes éducatives au quotidien
- Identifier et s'approprier des techniques d'animation collective de renforcement des CPS

CONTENU

- Représentations : c'est quoi un éducateur sportif ?
- La promotion de la santé, l'éducation pour la santé, la prévention santé
- Compétences psychosociales, de quoi parle-t-on ?
- Réflexion sur la posture éducative et travail sur les techniques et méthodes pédagogiques
- Choix et utilisation d'activités et outils pédagogiques adaptés dans la mise en œuvre d'actions visant le développement des CPS

MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

JUSTICE RESTAURATIVE – PRATIQUES RESTAURATIVES – MODULE 2

PUBLIC

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, de l'animation travaillant à la restauration des liens entre les personnes.

DURÉE

3 jours, soit 21h de formation + 1 jour soit 7h d'atelier d'échange de pratique

DATES ET LIEU

Session Cayenne
15 au 17/10/2024
Atelier janvier 2025

COÛT

325€/personne

Possibilité de financement par l'OPCO

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

Le module 2 propose de transmettre la facilitation des Cercles Restauratifs pour travailler les espaces conflictuels (dans les liens familiaux, entre jeunes etc.) et les espaces nécessitant un travail d'attention dans le soutien et la réintégration des jeunes (dans leur famille d'origine, famille d'accueil etc.).

Le savoir transmis est issu de l'approche des Cercles Restauratifs (résolution de conflit) mis en lumière et expérimentés par Dominic Barter (Brésil) et des cercles de construction de Paix accompagnés par les projets issus du milieu carcéral par Kay Pranis (États-Unis).

PRÉ-REQUIS

Ce module est accessible aux personnes ayant suivi le module 1 avec l'association UBUNTU, où la philosophie de la JR et des PR a pu être travaillée ainsi que la posture du facilitateur par l'expérimentation de la facilitation de cercles de dialogues.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Intégrer et appliquer les valeurs et prérequis pour accompagner des personnes à vivre un cercle restauratif ou de soutien/réintégration.
- Mesurer l'importance de la phase préparatoire (pré-cercles) et savoir accompagner les personnes concernées dans la préparation aux cercles restauratifs
- Faciliter des cercles restauratifs dans le cadre de conflits intrafamiliaux, entre jeunes etc.
- Faciliter des cercles de soutien et réintégration des jeunes avec /dans leurs familles (d'origine, d'accueil, foyer etc.)
- Évaluer le processus avec les participants (ce qui a été posé dans les cercles avec les acteurs concernés)

CONTENU

- Temps de rencontre et connexion entre les participants avec partage de l'espace émotionnel de chacun.e en début de chaque séance
- Rappel des points théoriques : historique, concept, valeurs, posture du facilitateur, prérequis pour mettre en vie un cercle
- Mise en situation (issues du terrain des participant.es) avec partage des points clefs pour la préparation des pré-cercle + pratique (jeux de rôle pré-cercles en binôme) : passage de tout le monde
- Mise en situation (avec situation issues des participant.e.s) de facilitation de cercles restauratifs ou de soutien/réintégration, en binôme
- Retour de pratique lors de la journée d'échange : ce qui a bloqué/ce qui a été /renfort des savoirs

MÉTHODE

- Cercles de dialogues (empowerment/ démarche participative) pour cheminer ensemble dans les apprentissages : cohérence entre ce que l'on souhaite transmettre et le mode de transmission (vivre et faire vivre la démarche qui sous-tend la JR),
- Vidéos, partages, réflexions, questions
- Jeux de rôles pour la phase préparatoire (pré-cercle) et la facilitation des cercles

ÉVALUATION

· A l'issue de la formation, une auto-évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes ainsi qu'un de bilan des 3 jours...

Diplôme universitaire (DU) Promotion et prévention de la santé

Guyane Promo Santé porte la coordination pédagogique du DUPPS en collaboration avec l'Université de Guyane.

Ce cursus de 96H permet aux stagiaires :

- de s'approprier le cadre conceptuel de la promotion de la santé
- d'acquérir les compétences pour concevoir des projets promoteurs de santé.



Une session 2024/2025 sera proposée sous réserve d'un nombre suffisant de candidats.

Nos ateliers

Les ateliers s'adressent aux professionnels et bénévoles du secteur social, médicosocial, et de santé, susceptibles d'organiser et de mettre en œuvre des projets en éducation pour la santé et promotion de la santé et seront annoncés tout au long de l'année via nos lettres d'information. Pour les recevoir, inscrivez-vous en bas de la page d'accueil de notre site interne en [cliquant ici](#).

- **Atelier POTI : Présentation d'Outils et de Techniques d'Intervention**

Ces ateliers thématiques de 4h ont pour objectifs de présenter, expérimenter et analyser un ou plusieurs outils. Des repères et des pistes d'animation vous sont donnés afin de vous aider à intervenir auprès de votre public.

- **Atelier EP : Échange de Pratiques**

Ces ateliers de 4h ont pour objectifs de partager et débattre autour de pratiques professionnelles. Ils permettent de renforcer la qualité des pratiques par la capitalisation et la mutualisation des expériences et de faire émerger une culture de réseau en éducation et promotion de la santé en Guyane.

- **Atelier méthodologiques**

Ces ateliers de 4h permettent d'approfondir certains aspects de la méthodologie de projet pour mener à bien votre démarche en éducation et promotion de la santé : diagnostic, évaluation, budget....

Les colloques et séminaires

Guyane Promo Santé dans son engagement pour la promotion de la santé organise des séminaires, colloques et journée régionale. Notre souhait est de proposer avec l'appui d'expert.e.s un temps de découverte et de réflexion sur une thématique, une méthode d'intervention qui répond aux attentes et besoins des acteurs et actrices du territoire.

En 2024 :

- Séminaire sur la promotion de la santé (2ème semestre)
- Journée régionale d'Éducation Thérapeutique du Patient (Décembre 2024)

DIPLÔME UNIVERSITAIRE PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

PUBLIC

Acteurs du champ sanitaire, social, médico - social, de l'éducation ou de la formation en Guyane : professionnels, associatifs, bénévoles...
Responsables des politiques de santé

DURÉE

96H soit 32H CM + 64H TD équivalent à 112 HETD réparties sur 8 mois, à raison de 3 ou 4 jours toutes les 6 semaines

DATES ET LIEU

Pré rentrée : 02/10/2024
Début des cours : 07/10/2024

COÛT

Inscription individuelle : 400€
Financement employeur ou OPCO : 900€

ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

RENSEIGNEMENTS

Par mail à formation@gps.gf ou par téléphone au 0594 30 13 64.
Site : www.gps.gf

La Promotion de la santé ne relève pas seulement du secteur de la santé : elle ne se borne pas seulement à préconiser l'adoption de modes de vie qui favorisent la bonne santé, son ambition est le bien-être complet de l'individu. Appréhender ce concept positif permet au professionnel d'adapter ses interventions en mettant l'accent sur les ressources physiques, sociales et personnelles de son public, en prenant en compte la diversité culturelle et linguistique des individus.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation le stagiaire aura la capacité de :

- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations.
- Identifier et repérer les mécanismes et les enjeux d'une relation interculturelle.
- Permettre aux participants d'acquérir une méthodologie pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets en promotion de la santé :
- Connaître les concepts de promotion de la santé pour les mettre en œuvre dans sa pratique professionnelle
- Repérer les partenaires et pouvoir les mobiliser
- Maîtriser les étapes d'une action en éducation pour la santé
- Favoriser la rencontre et les échanges entre les opérateurs de terrain

CONTENU

- UE1 : Apport de connaissances en sciences humaines et sociales : sociologie, anthropologie et méthodologie de la recherche
- UE2 : Diversité culturelle en Guyane : démarche et approche interculturelle
- UE3 : Promotion de la santé et politiques publiques : connaître et comprendre les concepts clés
- UE4 : Apport de connaissances du secteur du soin et de la santé
- UE5 : Les différentes étapes de la méthodologie de projet, du montage à l'évaluation (analyse de situation, définition des objectifs du projet et des actions, planification et priorisation des actions, ressources et évaluation). L'identification des partenariats.
- UE6 : Échanges de pratique sur les thématiques en lien avec les projets

MÉTHODE

La démarche utilisée alterne théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupe et des réflexions individuelles.

ÉVALUATION

Contrôle continu au niveau de chaque module déterminé par chaque intervenant : une note par module (coefficient 1).

Une note pour le dossier et soutenance devant un jury (coefficient 2).