

# PATIENT.E.S EN ACTION !

## COMPRENDRE \_ PARTAGER \_ AGIR

### PUBLIC

Cette formation s'adresse aux patient.e.s qui souhaitent devenir des partenaires clés du système de santé et de l'éducation thérapeutique.

### DURÉE

5 jours en présentiel soit 35h

### DATES ET LIEU

A Cayenne (lieu à préciser)

29-30/11 & 02-03-04/12/2024

### INTERVENANTES

Marie Duvivier & Andréa Limbourg  
Pôle ETP Ile de France

Glawdys Benth  
DrépaGuyane

Fany Eleski  
Plateforme ETP \_GPS

### COÛT

Gratuit pour les participant.e.s  
Avec le soutien de l'ARS Guyane

### ACCESSIBILITÉ

Prise en compte des besoins d'aménagement et de compensation pour les personnes en situation de handicap.

### RENSEIGNEMENTS

Par mail à [formation@gps.gf](mailto:formation@gps.gf) ou par téléphone au 0594 30 13 64.  
Site : [www.gps.gf](http://www.gps.gf)

La participation des patient.e.s au fonctionnement du système de santé résulte en France d'une longue histoire d'actions associatives, militantes et politiques. La loi de mars 2002 sur le droit des malades a posé les bases de la démocratie sanitaire, ouvrant la voie à la structuration des associations de patient.e.s.

La demande croissante des patient.e.s d'être partie prenante de leur parcours a ainsi fait évoluer la prise en soin des maladies chroniques. L'éducation thérapeutique et le partenariat en santé représentent des évolutions majeures vers la reconnaissance et l'intégration des savoirs expérientiels des patient.e.s par le système de santé.

En Guyane, la visibilité des associations de patient.e.s s'est sensiblement renforcée ces dernières années, et leurs actions sont plébiscitées par les professionnel.le.s. Pour accompagner cette dynamique et répondre à la demande des patient.e.s, la plateforme ETP vous propose une formation, en partenariat avec le Pôle ETP d'Ile de France.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif principal de cette formation est de sensibiliser les participant.e.s aux possibilités d'agir en tant que patient.e et de leur fournir des outils pour collaborer efficacement avec les professionnels.

Il s'agit pour le/la participant.e de :

- **Renforcer sa légitimité et son positionnement** : Comprendre et assumer pleinement son rôle de patient.e partenaire en développant la confiance en soi.
- **Identifier des ressources facilitant l'action** : Enrichir ses connaissances du système de santé, découvrir les fondements de l'éducation thérapeutique, de la posture éducative et de la relation d'aide par les pairs.
- **Reconnaître et transférer son expertise**, ses compétences et savoirs spécifiques dans des pratiques collectives.
- **Créer un collectif** : favoriser l'émergence d'une communauté de patient.e.s partenaires pour un soutien mutuel et une action collective efficace.

## PRÉ-REQUIS

- Avoir une expérience personnelle avec une pathologie chronique
- Montrer un intérêt à jouer un rôle actif dans l'accompagnement d'autres patient.e.s
- Etre disponible pour assister à l'ensemble de la formation et s'engager à participer activement aux activités proposées

## MÉTHODE

- Alternance de théorie et pratique, privilégiant les méthodes actives qui permettent des productions de groupe et des réflexions individuelles.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

## ÉVALUATION

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation est prévue sous forme de quizz, d'observation des activités mises en place, des travaux de groupes...

